PROGRAMA ARTICULACIÓN CON LA MEDIA TÉCNICA INFORME ACADÉMICO POR FICHA - JULIO - AGOSTO/ 2024 PROGRAMA PRODUCCION AGROPECUARIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HUGES MENUEL LACOUTURE INSTRUCTOR: LORENZO MANUEL MORENO SANCHEZ

En cumplimiento del GFPI-M-004 Manual de Articulación del SENA con la Educación Media, se elabora el presente informe donde se detallan las actividades académicas desarrolladas hasta la fecha con el objeto de determinar el avance en los contenidos programáticos e identificar las debilidades presentes en el proceso, con el fin de tomar medidas correctivas en beneficio de los aprendices y del proceso de formación profesional.

A continuación, presento la tabla resumen de cada una de las fichas.

Programa de Formación – Código de Ficha	**Institución y Grado**	**Número de Aprendices matriculados**	**Número de Aprendices activos**	**Número de Aprendices es retirados**	**Competencias Impartidas**
Producción Agropecuaria – 2731773	Hugues Manuel Lacouture 11°	32	19	13	- Preparar Terreno Para Siembra Según Cultivo Y Requerimientos Técnicos. -Etapa Productiva
Producción Agropecuaria -	Hugues Manuel Lacouture 10°	20	20	0	- Coordinar Producción De Especies Pecuarias Según Objetivos De La Empresa.

TECNICO EN PRODUCION AGROPECUARIA - FICHA 2943991– GRADO 10° INSTITUCIÓN EDEUCATIVA RURAL HUGUES MANUEL LACOUTURE

DESARROLLO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL:

AVANCE ETAPA LECTIVA: Inicio en el día 13 del mes de marzo del presente año los días lunes, miércoles en jornada contraria a la académica de la institución, el ambiente y espacio utilizado es el salón asignado o el área donde se implementará la huerta.

La formación se orienta a través del desarrollo de guías de aprendizajes con actividades didácticas como (talleres escritos, juegos de roles, mesa redonda y sustentaciones de las mismas) todo esto se realiza con el objetivo de enseñar y evaluar los resultados de aprendizajes de acuerdo a cada competencia del programa de formación.

Competencias desarrolladas:

- Coordinar producción de especies pecuarias según objetivos de la empresa.

A continuación, relaciono los resultados de aprendizajes alcanzados:

- informar las novedades nutricionales, sanitarias y reproductivas identificadas en el proceso, para su respectivo análisis y posterior tratamiento.
- monitorear el proceso de gestación y nacimiento según manual de procedimiento
- atender actividades de reproducción según protocolo reproductivo de la empresa
- definir y adecuar instalaciones, maquinaria y equipo a utilizar según la etapa productiva de
- la especie.

AVANCE RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS APRENDICES: es un grupo en términos generales bueno el 90% de los aprendices asistieron puntuales a las horas de formación y el 10% presentaron inasistencias los argumentos fueron dificultad para el transporte y problemas médicos.

Actividades de reflexión inicial:

Descripción de la actividad: observa el video Fases de la gestación en bovinos | La Finca de Hoy
Y luego se socializa entre todos para reflexionar sobre la importancia de un monitoreo adecuado en el hato ganadero.

Ambiente requerido: aula de clase asignada

Estrategias o técnicas didácticas activas: lluvia de ideas

Materiales de formación: guía de aprendizaje

Material de apoyo:

Duración de la actividad: 3 horas.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Descripción de la actividad: Aquí encontrara varias actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje en el monitoreo del proceso de gestación por especie.

Instrucciones:

1. Se dividen a los participantes en grupos de 5 aprendices.
2. Se Pide a los grupos que desarrollen un mapa mental donde se evidencie las Etapas del proceso de gestación y parto.
3. Cada grupo deberá exponer a sus compañeros y argumentar el porqué de esa respuesta.
4. Se fomenta la discusión entre los grupos, promoviendo preguntas y comentarios sobre las estrategias planteadas.

Preguntas:

Ambiente requerido: Aula de clase asignada

Estrategias o técnicas didácticas activas: discusión entre los grupos

Materiales de formación: Guía de aprendizaje

Material de apoyo: Diagnóstico de Gestación en Bovinos pág. 1-4

Duración de la actividad: 30 horas.

3.3 Actividades de apropiación:

Descripción de la actividad: En esta actividad práctica, los participantes tendrán la oportunidad de aplicar los conocimientos adquiridos sobre los conceptos básicos en la gestación y partos de animales

Instrucciones:

1. Estudiar detenidamente el material de formación suministrado, COMPENDIO SOBRE REPRODUCCION ANIMAL pág. 90-99
2. Responder el cuestionario de 5 preguntas sobre la temática
3. Realizar retroalimentación

Ambiente requerido: Aula de clase asignada

Estrategias o técnicas didácticas activas: evaluación

Materiales de formación: Guía de aprendizaje

Material de apoyo: COMPENDIO SOBRE REPRODUCCION ANIMAL

Evidencias de aprendizaje: línea de tiempo

Instrumentos de evaluación: cuestionario

Duración de la actividad: 5 horas.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Descripción de la actividad: " diapositivas"
Descripción: realizar diapositivas para la capacitación de un personal de una finca que lo contrato como asesor y capacitar a dichos operarios en el monitoreo y atención de partos en bovinos, en dicha capacitación ustedes deben abordar la siguiente temática métodos de diagnósticos de preñez, Signos vitales y parámetros fisiológicos a monitorear durante la gestación y el parto. Principales complicaciones y problemas que pueden presentarse durante el proceso.
Instrucciones:

1. Se divida a los participantes en equipos de 5 participantes.
2. Se proporciona a cada equipo el material de formación con información suficiente.
3. Los equipos deberán asumir el rol de asesor pecuario

Ambiente requerido: Aula de clase asignada

Estrategias o técnicas didácticas activas: juego de roles, colaborativo, investigativo

Materiales de formación: Guía de aprendizaje

Material de apoyo: COMPENDIO SOBRE REPRODUCCION ANIMAL

Evidencias de aprendizaje: diapositivas

Instrumentos de evaluación: Lista de chequeo

Duración de la actividad: 22 horas.

Actividades de reflexión inicial:

Descripción de la actividad: observar el video **Instalaciones** y Estructuras Ganaderas - Parte 1
Y luego se socializar entre todos para reflexionar sobre la relación que existe entre bienestar animal la correcta definición y adecuación de instalaciones para uso pecuario.
Presentar una escrito dando sus ideas.

Ambiente requerido: aula de clase asignada

Estrategias o técnicas didácticas activas: lluvia de ideas

Materiales de formación: guía de aprendizaje

Material de apoyo:

Duración de la actividad: 3 horas.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Descripción de la actividad: Aquí encontrara varias actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje sobre Definir Y Adecuar Instalaciones, Maquinaria Y Equipo A Utilizar Según La Etapa Productiva De La Especie.

Instrucciones:

5. Dividir a los participantes en grupos de 5 aprendices.
6. Se Pide a los grupos elegir en las especies bovinas, porcinas, ovinas y caprina.
7. Cada grupo deberá estudiar detenidamente el material de formación suministrado por el instructor según la especie elegida
8. Cada grupo de identificar instalaciones y equipos para la producción de dicha especie.
9. Se fomenta la discusión entre los grupos, promoviendo preguntas y comentarios sobre las similitudes y diferencias entre las instalaciones según especie.

Ambiente requerido: Aula de clase asignada

Estrategias o técnicas didácticas activas: discusión entre los grupos

Materiales de formación: Guía de aprendizaje

Material de apoyo: material de formación

Duración de la actividad: 30 horas.

3.3 Actividades de apropiación:

Descripción de la actividad: En esta actividad práctica, los participantes tendrán la oportunidad de aplicar los conocimientos adquiridos sobre los conceptos básicos en Definir Y Adecuar Instalaciones, Maquinaria Y Equipo A Utilizar Según La Etapa Productiva De La Especie.

Instrucciones:

4. Estudiar detenidamente el material de formación suministrado
5. Responder el cuestionario de 5 preguntas sobre la temática
6. Realizar retroalimentación

Ambiente requerido: Aula de clase asignada

Estrategias o técnicas didácticas activas: evaluación

Materiales de formación: Guía de aprendizaje

Material de apoyo: COMPENDIO SOBRE REPRODUCCION ANIMAL

Evidencias de aprendizaje: línea de tiempo

Instrumentos de evaluación: cuestionario

Duración de la actividad: 5 horas.

Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Descripción de la actividad: " maqueta"
Descripción: realizar maqueta a escala de las instalaciones y equipos utilizados en producción de la especie seleccionada, y explicar sus funcionamiento, medidas y materiales normalmente utilizados
Instrucciones:

4. Se divida a los participantes en equipos de 5 participantes.
5. Se proporciona a cada equipo el material de formación con información suficiente.
6. Los equipos deberán asumir el rol de asesor pecuario

Ambiente requerido: Aula de clase asignada

Estrategias o técnicas didácticas activas: juego de roles, colaborativo, investigativo

Materiales de formación: Guía de aprendizaje

Material de apoyo: COMPENDIO SOBRE REPRODUCCION ANIMAL

Evidencias de aprendizaje: diapositivas

Instrumentos de evaluación: Lista de chequeo

Duración de la actividad: 22 horas.

SALIDAS DE CAMPO: Se realizaron varias salidas de campo a fincas cercanas a la institución educativa con el objetivo fue identificar instalaciones, equipos y planes de alimentación, y así poner en prácticas los conocimientos adquiridos durante la formación.

AVANCE ETAPA PRODUCTIVA: la propuesta consiste en **Elaborar una huerta utilizando especies vegetales que se cultiven en el municipio**. Los aprendices han adelantado actividades dentro de las fechas establecidas, que ayudan a identificar la manera de cultivar especies vegetales que permitan generar recursos y contribuir a la seguridad alimentaria.

APRENDICES DESTACADOS:

IDENTIFICACION	NOMBRES	APELLIDOS	FICHA
TI - 1120243692	MARYURIS	ARREGOCES MARTINEZ	2943991
TI - 1120243342	BRADFORT	GUTIERREZ MONTERO	2943991
TI - 1120243678	JANDRA ISABEL	ARIAS LOPERENA	2943991

APRENDICES CON DIFICULTADES:

IDENTIFICACION	NOMBRES	APELLIDOS	FICHA
TI -1122405663	ANA LUCIA	GUERRA ACOSTA	2943991
TI - 1122404653	JOSE DAVID	VEGA NIEVES	2943991
TI - 1176463002	CRISTIAN CAMILO	GUZMAN RODRIGUEZ	2943991

Observaciones

Se presentaron dificultades para adelantar la formación debido a falta de las llaves, falta de fluido eléctrico, lluvias, para las cuales se pudo encontrar soluciones que permitieron ejecutar la formación.

TECNICO EN PRODUCCION AGROPECUARIA - FICHA 2731773 – GRADO 11°
INSTITUCIÓN HUGUES MANUEL LACOUTURE

DESARROLLO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL:

AVANCE ETAPA LECTIVA: Inició en febrero del presente año los días martes, jueves y sábados en jornada contraria a la académica de la institución, el ambiente y espacio utilizado es un salón asignado al grupo para todas las actividades.

La formación se orienta a través del desarrollo de guías de aprendizajes con actividades didácticas como (talleres escritos, juegos de roles, mesa redonda y sustentaciones de las mismas) todo esto se realiza con el objetivo de enseñar y evaluar los resultados de aprendizajes de acuerdo a cada competencia del programa de formación.

Competencias desarrolladas:

- Preparar Terreno Para Siembra Según Cultivo Y Requerimientos Técnicos.

Se inició el 15 de febrero del 2024, con una duración de 60 horas en promedio de formación, el 80% de los aprendices han estados activos durante el desarrollo de las actividades de aprendizaje y el 20 % presentaron inasistencias, el argumento fue dificultad con otras materias, dificultad con el transporte y problemas medica.

AVANCE RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS APRENDICES: de los 23 aprendices activos 18 han entregado sus actividades a tiempo, es un grupo en términos generales con buen rendimiento académico se destaca excelente rendimiento de 6 de ellos los cuales desempeñan buena presentación a la hora de entregar sus actividades y exponerlas al resto lo que ayuda mucho al desarrollo de la formación, por lo el instructor selecciona la temática y elabora la guía de aprendizaje, al igual que el material de formación que utilizaran los aprendices para el desarrollo de las actividades de aprendizajes planteadas en esta guía, buscando una mejor comprensión temática en la actividad de formación observar el video Preparación del suelo para la siembra - YouTube, y luego en grupo de 5 aprendices, cada grupo deberá presentar un escrito reflexivo sobre cual o cuales los pasos a seguir para establecer un cultivo agrícola.

Actividades de reflexión inicial:

Descripción de la actividad: Preguntar: "¿Qué prácticas conocen que se utilizan para manejar cultivos de forma sostenible?". Pedir que anoten todas las ideas que se le llegue a su mente y presentar como un escrito

Ambiente requerido: Aula de clase asignada

Estrategias o técnicas didácticas activas: lluvia de ideas, diálogos simultáneos

Materiales de formación: guía de aprendizaje

Material de apoyo: Mic importancia y ventajas

Duración de la actividad: 2 horas.

Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Descripción de la actividad: Leer detenidamente el material de formación suministrado por instructor, BUENAS PRÁCTICAS: MANEJO INTEGRADO DE CULTIVOS, pág. 1-6 realizar una exposición donde los temas sean, importancia y ventajas de la implantación de manejo integrado de cultivo

Ambiente requerido: Aula de clase asignada
Estrategias o técnicas didácticas activas: exposición
Materiales de formación: guía de aprendizaje
Material de apoyo: BUENAS PRÁCTICAS: MANEJO INTEGRADO DE CULTIVO
Duración de la actividad: 28 horas.

Actividades de apropiación:

Descripción de la actividad: Realizar una evaluación escrita, el aprendiz debe Apropiar los conceptos técnicos hallados en el material de formación BUENAS PRÁCTICAS: MANEJO INTEGRADO DE CULTIVO**,** pág. 1 -6 y responder de manera correcta las 10 preguntas que contiene la evaluación de conocimiento, sobre manejo integrado de cultivo.

Ambiente requerido: Aula de clase asignada

Estrategias o técnicas didácticas activas: interrogatorio

Materiales de formación: guía de aprendizaje

Material de apoyo: BUENAS PRÁCTICAS: MANEJO INTEGRADO DE CULTIVO

Evidencias de aprendizaje: Cuestionario

Instrumentos de evaluación: evaluación de conocimiento

Duración de la actividad: 5 horas.

Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Descripción de la actividad: Asignar a cada equipo una pregunta de la temática tratada y pedir que realicen un informe sobre la implementación de un manejo integrado de cultivo
Solicitar a los equipos que diseñen un sistema de riego por aspersión adaptado a las características de su pradera asignada, considerando los siguientes pasos:
Calcular las necesidades de agua de la pradera.
Para el desarrollo de este informe, es necesario que el aprendiz tenga presente la información suministrada en el material de formación BUENAS PRÁCTICAS: MANEJO INTEGRADO DE CULTIVO pág. 1-6 en este informe debe incluir de manera resumida los criterios que se deben a tener en cuenta para la correcta implementación de un manejo integrado de cultivo

Ambiente requerido: aula de clase asignada

Estrategias o técnicas didácticas activas: estudio de caso

Materiales de formación: guía de aprendizaje

Material de apoyo: BUENAS PRÁCTICAS: MANEJO INTEGRADO DE CULTIVO

Evidencias de aprendizaje: informe

Instrumentos de evaluación: lista de chequeo

Duración de la actividad: 25 horas

SALIDAS DE CAMPO: Se realizaron varias salidas de campo dentro de la institución educativa con el objetivo de identificar planta que requieran poda, al igual que Realizar Y Documentar El Manejo Integrado Del Cultivo (Mic)

AVANCE ETAPA PRODUCTIVA: la propuesta consiste en **la implementación de huerto y vivero en las instalaciones de Institucion educativa**. El objetivo es que el aprendiz desarrolle la capacidad de diseñar, implementar y administrar un cultivo agrícola.

APRENDICES DESTACADO:

IDENTIFICACION	NOMBRES	APELLIDOS	FICHA
1122403298	HAROLD ARTURO	MENDOZA OÑATE	2731773
1120243277	LUIS DAVID	GUERRA ROMERO	2731773
1122403558	SHARIT SOFIA	DE AVILA ROMERO	2731773

APRENDICES CON DIFICULTADES:

IDENTIFICACION	NOMBRES	APELLIDOS	FICHA
1134184387	LEJANDRINA	DAZA DINGULA	2731773
1134184426	TORIBIO	TORRES MALO	2731773
1120243147	CRISTIAN DAVID	AMAYA CUELLO	2731773

Observaciones

Se presentaron dificultades para adelantar la formación debido a falta de las llaves, falta de fluido eléctrico, lluvias, para las cuales se pudo encontrar soluciones que permitieron ejecutar la formación.

Lorenzo Moreno

LORENZO MANUEL MORENO SANCHEZ
Instructor Técnico Producción Agropecuaria

SILVIA MARGARITA ROJAS OÑATE
Líder de Articulación con la media

CAA - SENA – Regional Guajira